

# ISTITUTO COMPRENSIVO PARCO DI VEIO – ROMA

## Piano Nazionale Scuola Digitale per il Piano Triennale dell'Offerta Formativa

### **Premessa**

L'Animatore Digitale individuato in ogni scuola sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. n°17791 del 19/11/2015) *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano Nazionale Scuola Digitale”*

Si tratta, quindi, di una figura di sistema che ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale a scuola;

Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

### **FORMAZIONE INTERNA:**

stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

### **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:**

favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

### **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:**

individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di *coding* per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento:

AMBITO  
FORMAZIONE INTERNA  
**Tre annualità: 2015-2018**

**A.S. 2015/2016**

- Somministrazione di un questionario ai docenti di rilevazione delle esigenze di formazione e competenze informatiche
- Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del **PNSD** con il corpo docente
- Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale
- Formazione sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale:  
Convegno sul ***Flipped Learning***  
Alfabetizzazione informatica di base  
Proposte per certificazioni informatiche  
Sostegno al lavoro dei docenti sull'uso dei tablet in classe (docenti Cl@sse 2.0)
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali
- Formazione specifica per Animatori Digitali – scuola polo per la provincia di Roma

**A.S. 2016/2017**

- Formazione di inizio a.s. 2016-17 per utilizzo **Spazi Drive condivisi (*Google Apps for Education*)** e documentazione di sistema
- sessione formativa per tutti i docenti
- sessione formativa per personale ATA
- Sessione formativa utilizzo **Registro elettronico** per docenti della Scuola Secondaria di primo grado – funzionalità base
- Formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola:
  - Aule LIM
  - Aule Cl@ssi 2.0
  - Nuovi spazi flessibili

**A.S. 2017/2018**

- Sessione formativa utilizzo **Registro elettronico** per i docenti della Scuola Primaria
- Sessione formativa utilizzo Registro elettronico per docenti di nuova nomina – funzionalità base

Formazione avanzata sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale:

- Formazione e sperimentazione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa - ***Cooperative Learning*** (sessione sperimentale per gruppo docenti interessati)
- Formazione Insegnamento Capovolto - ***Flipped Classroom*** (sessione sperimentale per gruppo docenti interessati)
- Formazione docenti: introduzione al *coding* (Scuola primaria-secondaria)
- Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale

AMBITO  
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA  
**Tre annualità: 2015-18**

**A.S. 2015/2016**

- Attività didattica e progettuale relativa alla Cl@sse 2.0 – sperimentazione nuove metodologie
- Partecipazione a “Programma il Futuro” **Code-Week 2015/16**
- Partecipazione a comunità *E-twinning*
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali

**A.S. 2016/2017**

- Inizio utilizzo delle **Google Apps for Education**
- Inizio utilizzo del **Registro elettronico personale del docente** per la Scuola Secondaria di primo grado
- Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa (*Cooperative Learning, Flipped Classroom, E.A.S. Episodi di Apprendimento Situato*)
- Partecipazione a “Programma il Futuro” **Code-Week 2016/17** e altre iniziative relative al *coding*
- Partecipazione a comunità *E-twinning*
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali

**A.S. 2017/2018**

- Potenziamento di *Google apps for Education*: utilizzo di **Google Classroom**
- Inizio utilizzo del **Registro elettronico personale del docente** per la Scuola Primaria
- Utilizzo del **Registro elettronico personale del docente**, inizio utilizzo del **registro elettronico di classe** e inizio utilizzo del **registro elettronico** per le famiglie nella Scuola Secondaria di primo grado
- Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa (*Cooperative Learning, Flipped Classroom, E.A.S. Episodi di Apprendimento Situato*)
- Partecipazione a “Programma il Futuro” **Code-Week 2017/18** e altre iniziative relative al *coding*
- Partecipazione a comunità *E-twinning*
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali
- Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD

**Durante i tre anni 2015-2018**

Selezione e presentazione di:

- Siti dedicati, *Apps, Software e Cloud* per la didattica
- Presentazione di strumenti di condivisione, di *repository*, di documenti, forum e blog e classi virtuali
- Sviluppo del pensiero computazionale
- Diffusione dell'utilizzo del *coding* nella didattica
- Educare al saper fare: *making*, creatività e manualità
- Creazione di altre aule 2.0 e 3.0
- Utilizzo dei Tablet in possesso della scuola in alcune classi per le attività didattiche

AMBITO  
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE  
**Tre annualità: 2015-18**

**A.S. 2015/2016**

- Implementazione del sito internet istituzionale della scuola.
- Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola
- Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione
- Indagine sull'uso (quanto e come) delle attrezzature: aula informatica, aula video-polifunzionale, L.I.M., computer portatili e computer fissi)
- Verifica funzionalità e installazione di software autore *opensource* in tutte le LIM della scuola
- Individuare e richiedere possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola (Progetto PON – Novembre 2015)
- Revisione, integrazione, estensione della rete wifi di Istituto (Progetto PON - Settembre 2015)

**A.S. 2016/2017**

- Utilizzo del registro elettronico nella Scuola Secondaria
- Apertura di piattaforma ***Google Apps for Education d'Istituto***
- Fornitura ad ogni docente di un account sulla piattaforma della scuola
- Affiancare alle pratiche storicamente in uso nella scuola l'utilizzo di cartelle condivise e documenti condivisi di *Google Drive* per la formulazione e consegna di documentazione
  - programmazioni/relazioni finali/verbali/documenti conclusivi
  - circolari/ricieste (svolgimento di attività, incarichi, preferenze orario)
  - Calendario condiviso del Piano annuale delle attività
  - monitoraggi azioni del PTOF e del PdM

**A.S. 2017/2018**

- Utilizzo avanzato delle ***Google Apps for Education***
- Utilizzo avanzato del **Registro elettronico** nella Scuola Secondaria di primo grado e Primaria
- Utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana e nuovi ambienti flessibili di apprendimento
- Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti e *fundraising*

**Durante i tre anni 2015-2018**

- Strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisogni speciali
- Strumenti e metodologie per l'inclusione di studenti di origine straniera
- Coordinamento con lo staff di direzione, con le funzioni strumentali e referenti.

Il presente progetto, essendo parte di un Piano triennale dell'offerta formativa, potrebbe subire ogni anno variazioni o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.

A.D. Prof.ssa **Rufo Emiliana**